

### Destination: Matura 2015 – rozkład materiału – 120 godzin

Propozycja rozkładu materiału dla klas korzystających z podręcznika **Destination Matura 2015 poziom podstawowy i rozszerzony**

W dokumencie uwzględniono następujące materiały dostępne w Multimedialnej Teczce Nauczyciela Destination Matura 2015 i na stronie [www.nowaera.pl/strefauczniadm](http://www.nowaera.pl/strefauczniadm):

- testy,
- nagrania CD1; CD2,
- nagrania *Wordlist*,
- nagrania tekstów czytanek,
- prezentacje PowerPoint – egzamin ustny.

Materiał podręcznika i ćwiczeń rozpisano na 120 lekcji dla podstawy programowej w wersji IV.1 (poziom podstawowy i rozszerzony).

			Materiały podstawowe	Materiały dodatkowe
MODUŁ 1				
	<b>Lekcja 1</b>	<b>Temat: Człowiek – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 174–175 <b>PISANIE</b> str. 66	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/06  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 174; nagranie CD 1/06
Realizacja NPP	Wiedza I.1.1	<b>P R</b> <b>Leksyka: Człowiek</b> (dane osobowe, stan cywilny, wygląd zewnętrzny, ubrania, cechy charakteru, emocje, nieetyczne praktyki)		
	Recepcja II.2.3	<b>P</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		

	Lekcja 2	Temat: Człowiek – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.1	<p><b>P</b> <b>Leksyka:</b> wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania</p> <p><b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> <i>used to/would</i>, Past Simple, Present Perfect</p>	<p>Podręcznik str. 176–177 <b>GRAMATYKA</b> P str. 77, 80 R str. 79, 82, 84</p> <p><b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 18 R str. 20</p> <p><b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 12 <b>PISANIE</b> P str. 40 R str. 74</p>	<p>Teczka nauczyciela: nagranie CD 1/07</p> <p><a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/07</p>
	Recepcja II.2.3, 5	<p><b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> wyszukiwanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi</p>		
	Produkcja III.4.2, 3, 4, 5, IV.6.8  III.5.2, 4, 5, 12, 13 III.7.5, 6	<p><b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć</p> <p><b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych; wysuwanie i rozważanie hipotez (list prywatny, artykuł)</p>		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie; posiadanie świadomości językowej		

	<b>Lekcja 3</b>	<b>Temat: Człowiek – emocje</b>		<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 179
Realizacja NPP	Wiedza I.1.1	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> emocje <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> Present Simple, Present Continuous	<b>Podręcznik</b> str. 178–179 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 76 <b>R</b> str. 78 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18  <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 12  <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 74	
	Recepcja II.3.1, 2, 3, 5 II.3.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 2, 3, 4, 5  III.5.2, 4, 5, 12, 13 III.7.8 III.7.5, 6	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi, prośenie o radę i udzielanie jej, spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych, wysuwanie i rozważanie hipotez (e-mail, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 4</b>	<b>Temat: Człowiek – problemy etyczne</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/08
Realizacja NPP	Wiedza I.1.1	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> problemy etyczne <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> tryby warunkowe	<b>Podręcznik</b> str. 180–181 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 120	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a>
	Recepcja	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli		

	II.2.1, 3, 4, 5 II.2.1	tekstu; wyszukiwanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii	R str. 122 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 15 R str. 18	nagranie CD 1/08
	Produkcja III.4.5, 7	<b>R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 13	
	III.5.2, 4, 5, 9, 12, 13 III.5.2	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (blog, rozprawka)	<b>PISANIE</b> P str. 38 R str. 70	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 5</b>	<b>Temat: Człowiek – uczucia</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.1	<b>R Leksyka:</b> uczucia <b>P R Gramatyka:</b> Present Simple, Present Continuous	<b>Podręcznik</b> str. 182–183 <b>GRAMATYKA</b> P str. 76 R str. 78	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 182
	Recepcja II.3.3 II.3.1	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; oddzielanie faktów od opinii	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 18 R str. 20	
	Produkcja III.4.1, 2, 3, 5	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 10, 12	

	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie; posiadanie świadomości językowej	P/R str. 66	
	<b>Lekcja 6</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 1</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 1 Test
	<b>Lekcja 7</b>	<b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Człowiek”</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Człowiek”
<b>MODUŁ 2</b>				
	<b>Lekcja 8</b>	<b>Temat: Państwo i społeczeństwo – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 184–185	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 184
Realizacja NPP	Wiedza I.1.14	<b>P R</b> <b>Leksyka: Państwo i społeczeństwo</b> (struktura państwa i urzędy, konflikty, działania przestępców, działania policji, w sądzie, ochrona, polityka społeczna, gospodarka)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 9</b>	<b>Temat: Państwo i społeczeństwo – urzędy, przepisy, prawo</b>	<b>Podręcznik</b> str. 186–187 <b>GRAMATYKA</b> P str. 102, 120 R str. 106, 122	<b>Teczka nauczyciela:</b> CD 1/09  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/09
Realizacja NPP	Wiedza I.1.14	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> urzędy, przepisy, prawo <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość, tryby warunkowe		
	Recepcja II.2.3, 4 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> wyszukiwanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; oddzielanie faktów od opinii	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P/R str. 18	
	Produkcja III.4.2, 3, 5, III.6.2	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; rozpoczynanie, prowadzenie	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 12  <b>PISANIE</b>	

	III.5.2, 4, 5, 12, 13 III.7.3, 6	i kończenie rozmowy <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych; wysuwanie i rozważanie hipotez (list prywatny, artykuł)	P str. 40 R str. 74	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 10</b>	<b>Temat: Państwo i społeczeństwo – polityka społeczna, organizacje społeczne i międzynarodowe</b>	<b>Podręcznik</b> str. 188–189	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 188
Realizacja NPP	Wiedza I.1.14	<b>P Leksyka:</b> polityka społeczna, organizacje społeczne i międzynarodowe	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 20 R str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 12 <b>PISANIE</b> P str. 38 R str. 74	
	Recepcja II.3.1, 3, 4 II.3.1	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.2, 4, 5  III.5.2, 5, 9, 12, 13 III.5.2	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub		

		nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (blog, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 11</b>	<b>Temat: Państwo i społeczeństwo – struktura państwa, gospodarka</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.14	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> struktura państwa, gospodarka <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość	<b>Podręcznik</b> str. 190–191 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 102 <b>R</b> str. 106	<b>Teczka nauczyciela:</b> CD 1/010  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/10
	Recepcja II.2.4 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie intencji nadawcy; oddzielanie faktów od opinii	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 18 <b>R</b> str. 20	
	Produkcja III.4.5 III.4.2  III.5.2, 4, 5, 8, 12, 13 III. 7.2, 3	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; ustosunkowanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych (list prywatny, list formalny)	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 50	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie;		

		posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 12</b>	<b>Temat: Państwo i społeczeństwo – przestępczość</b>		<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 192
Realizacja NPP	Wiedza I.1.14	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> przestępczość <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasy przeszłe, zdania podrzędne okolicznikowe czasu, czasowniki modalne – przeszłość	<b>Podręcznik</b> str. 192–193 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 80, 162, 108 <b>R</b> str. 82, 110  <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 20 <b>R</b> str. 18	
	Recepcja II.3.1, 3, 4 II.3.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.5, 9, 10	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; współdziałanie w grupie; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 13</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 1 i 2</b>	<b>Podręcznik</b> str. 194	
	<b>Lekcja 14</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 2</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 2 Test
	<b>Lekcja 15</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Człowiek, państwo i społeczeństwo”</b>	<b>Podręcznik</b> str. 195	
<b>MODUŁ 3</b>				
	<b>Lekcja 16</b>	<b>Temat: Dom – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 196–197	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 196
Realizacja NPP	Wiedza I.1.2	<b>P R</b> <b>Leksyka:</b> <b>Dom</b> (miejsce zamieszkania, miasto, wieś, typy domów, otoczenie domu, pomieszczenia, meble, wyposażenie mieszkania, opis pokoju/domu, zajmowanie się domem, remont, wynajmowanie		



		mieszkania, przeprowadzka)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 17</b>	<b>Temat: Dom – miejsce zamieszkania</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.2	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> miejsce zamieszkania <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określanie ilości, another/other	<b>Podręcznik</b> str. 198–199 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 136, 158, 147 <b>R</b> str. 141, 160, 149 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 20 <b>R</b> str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 70	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/11 <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/011
	Recepcja II.2.3, 5	<b>P</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 5 IV.6.6  III.5.7, 12, 13 III.5.2	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (e-mail, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 18</b>	<b>Temat: Dom – opis domu, pomieszczenia i ich wyposażenie, obowiązki domowe</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.2	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> opis domu, pomieszczenia i ich wyposażenie, obowiązki domowe	<b>Podręcznik</b> str. 200–201  <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 200
	Recepcja II.3.1, 2, 3, 4	<b>P</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie głównej myśli		

		poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy	P str. 20 R str. 18	
	Produkcja III.4.1, 4, 5, 10  III.5.2, 5, 12, 13 IV.7.6, 10	<b>P</b> Tworzenie wypowiedzi ustnej: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości <b>P R</b> Tworzenie wypowiedzi pisemnej: opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się i sprzeciwianie; wyrażanie skargi (list prywatny, list formalny)	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 12 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 46	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 19</b>	<b>Temat: Dom – przeprowadzka, kupno i sprzedaż mieszkania</b>	<b>Podręcznik</b> str. 202–203 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 102, 108, 162, 80 <b>R</b> str. 106, 110, 164, 82 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 15	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/12  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/012
Realizacja NPP	Wiedza I.1.2	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> przeprowadzka, kupno i sprzedaż mieszkania <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasowniki modalne – teraźniejszość, przyszłość i przeszłość, zdania złożone przyczyny/celu, czasy przeszłe		
	Recepcja	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście		

	II.3.3, 4	określonych informacji, określanie intencji nadawcy	<b>R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 12, 13 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 38 <b>R</b> str. 74	
	Produkcja III.4.1, 4, 5 III.4.2	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim		
	III.5.4, 12, 13 IV.7.8, 10	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę i udzielanie jej; wyrażanie skargi (blog, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 20</b>	<b>Temat: Dom – opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, ognisko domowe</b>	<b>Podręcznik</b> str. 204–205 <b>GRAMATYKA</b> <b>R</b> str. 156	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 204
Realizacja NPP	Wiedza I.1.2	<b>R Leksyka:</b> opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia, ognisko domowe <b>R Gramatyka:</b> przymiotniki (kolejność)	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13	
	Recepcja II.3.2, 3	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.5, 7 IV.6.6 III.4.2	<b>R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub		

		rozwiązaniem i przeciw nim		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 21</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 3</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 3 Test
	<b>Lekcja 22</b>	<b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Dom”</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Dom”
<b>MODUŁ 4</b>				
	<b>Lekcja 23</b>	<b>Temat: Świat przyrody – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 206–207	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 206
Realizacja NPP	Wiedza I.1.13	<b>P R Leksyka:</b> Świat przyrody (klimat i pogoda, świat zwierząt i roślin, części ciała, schronienie, środowisko, teren, ochrona środowiska, klęski żywiołowe i katastrofy, pomoc poszkodowanym, organizacje międzynarodowe, przestrzeń kosmiczna)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 24</b>	<b>Temat: Świat przyrody – klimat</b>	<b>Podręcznik</b> str. 208–209 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 76, 80, 120, 102 <b>R</b> str. 78, 82, 122, 106 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 12	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/13  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/013
Realizacja NPP	Wiedza I.1.13	<b>P Leksyka:</b> klimat <b>P R Gramatyka:</b> czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, tryby warunkowe, czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość		
	Recepcja II.2.3, 4	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.1, 4, 9	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób		

	III.5.4, 7, 12, 13 IV.7.8  III.5.2	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę i udzielanie jej; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (list prywatny, rozprawka)	<b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 70	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 25</b>	<b>Temat: Świat przyrody – świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 210–211 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 92 <b>R</b> str. 94 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 38 <b>R</b> str. 70	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 210
Realizacja NPP	Wiedza I.1.13	<b>P Leksyka:</b> świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego <b>P R Gramatyka:</b> strona bierna		
	Recepcja II.3.2, 3	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.1, 5  III.5.3, 4, 12, 13 IV.7.4 III.5.2	<b>R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; przedstawianie w		

		logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (blog, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 26</b>	<b>Temat: Świat przyrody – kłęski żywiołowe</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.13	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> kłęski żywiołowe	<b>Podręcznik</b> str. 212–213 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R str. 20</b> <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R str. 12</b> <b>PISANIE</b>  <b>P str. 40</b> <b>R str. 43</b>	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/14  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/014
	Recepcja II.2.2, 3, 4, 5 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 4, 5, 9, 10	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości		
	III.5.1, 4, 12, 13 IV.7.1, 2, 4, 7	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie emocji; nawiązywanie kontaktów towarzyskich; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień (e-mail, list formalny)		
	Inne umiejętności	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad		

	IV.9, 10, 12, 13	językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 27</b>	<b>Temat: Świat przyrody – przestrzeń kosmiczna</b>		<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 214
Realizacja NPP	Wiedza I.1.13	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> przestrzeń kosmiczna <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość	Podręcznik str. 214–215 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 102 <b>R</b> str. 106 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 66	
	Recepcja II.3.1, 3, 5, II.3.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.5, 7 III.4.2	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 28</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 3 i 4</b>	Podręcznik str. 216	
	<b>Lekcja 29</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 4</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 4 Test
	<b>Lekcja 30</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Dom, świat przyrody”</b>	Podręcznik str. 217	
<b>MODUŁ 5</b>				
	<b>Lekcja 31</b>	<b>Temat: Szkoła – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	Podręcznik str. 218–219	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 218
Realizacja NPP	Wiedza I.1.3	<b>P R</b> <b>Leksyka:</b> Szkoła (system oświaty, szkolnictwo podstawowe i średnie, szkolnictwo wyższe, przedmioty szkolne, oceny i wymagania, o uczniach, o		

		nauczycielach, w szkole, zajęcia pozalekcyjne)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 32</b>	<b>Temat: Szkoła – kształcenie pozaszkolne</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.3	<b>P Leksyka:</b> kształcenie pozaszkolne	<b>Podręcznik</b> str. 220–221 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R str. 18</b> <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R str. 12, 13</b> <b>PISANIE</b> <b>P str. 38</b> <b>R str. 74</b>	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/15  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/15
	Recepcja II.2.1, 3, 5	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; wyszukiwanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi,		
	Produkcja III.4.1, 2, 3, 5  III.5.3, 5, 9, 12, 13 IV.7.4	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii (blog, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 33</b>	<b>Temat: Szkoła – życie szkoły</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.3	<b>P Leksyka:</b> życie szkoły	<b>Podręcznik</b> str. 222–223 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P str. 20</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 222
	Recepcja II.2.1, 2, 3, 5	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie głównej myśli		



		poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi	<b>R</b> str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/ R</b> str. 12 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 74	
	Produkcja III.4.1, 2, 3, 5  III.5.4, 5, 9, 12, 13 IV.7.8	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę i udzielanie jej (list prywatny, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 34</b>	<b>Temat: Szkoła – wymagania</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.3	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> wymagania <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość	<b>Podręcznik</b> str. 224–225 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 102 <b>R</b> str. 106	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/16  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/16
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 66	
	Produkcja III.4.2, 5 IV.7.4	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 15 <b>P/R</b> str. 20	

		propozycji i sugestii	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna P/ R str. 10, 13</b>	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 35</b>	<b>Temat: Szkoła – system oświaty</b>	<b>Podręcznik str. 226–227 STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna P/ R str. 20 STRATEGIE MATURALNE – matura ustna P/ R str. 13 PISANIE P str. 40 R str. 70</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 226
Realizacja NPP	Wiedza I.1.3	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> system oświaty		
	Recepcja II.3.1, 3, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.2, 3, 5  III.5.4, 5, 12, 13 III.5.2	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich, opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim (e-mail, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 36</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 4</b>		<b>Teczka nauczyciela: Module 4 Test</b>
	<b>Lekcja 37</b>	<b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Szkoła”</b>		<b>Teczka nauczyciela: prezentacja PowerPoint – egzamin</b>

			ustny „Szkoła”	
MODUŁ 6				
	<b>Lekcja 38</b>	<b>Temat: Praca – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.4	<b>P R Leksyka: Praca</b> (zawody, obowiązki w pracy, typy pracy, ubieganie się o pracę, ludzie w pracy, warunki pracy, dodatkowe korzyści z pracy, finanse, nie w pracy)	Podręcznik str. 228-229	<b>Teczka nauczyciela:</b> <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 228
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 39</b>	<b>Temat: Praca – praca dorywcza</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.4	<b>P Leksyka:</b> praca dorywcza	Podręcznik str. 230–231 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 15 R str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/ R str. 10, 13 <b>PISANIE</b> P str. 40 R str. 46	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/17, CD 1/18 <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/17, CD 1/18
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.2, 3, 5  III.5.4, 5, 9, 12, 13 IV.7.8, 10 IV.7.3	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę i udzielanie jej; wyrażanie skargi, przeproszenie, przyjmowanie przeprosin; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych (e-mail, list		

		formalny)		
	Inne umiejętności IV. 9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 40</b>	<b>Temat: Praca – zawody i związane z nimi czynności</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.4	<b>P Leksyka:</b> zawody i związane z nimi czynności	<b>Podręcznik</b> str. 232–233 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R str. 18</b> <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/ R str. 12</b> <b>PISANIE</b> <b>P str. 40</b> <b>R str. 70</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 232
	Recepcja II.2.3, 4, 5	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 2, 3, 5  III.5.2, 5, 9, 12, 13 III.5.2	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (list prywatny, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		

	<b>Lekcja 41</b>	<b>Temat: Praca – warunki pracy i zatrudnienia</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.4	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> warunki pracy i zatrudnienia	Podręcznik str.234–235 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18 <b>R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/ R</b> str. 13	Teczka nauczyciela: nagranie CD 1/19 <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/19
	Recepcja II.2.1, 3, 4	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.2, 5	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 42</b>	<b>Temat: Praca – rynek pracy</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.4	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> rynek pracy	Podręcznik str. 236–237 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 20 <b>R</b> str. 18 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 38 <b>R</b> str. 70	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 236
	Recepcja II.3.1, 3, 4	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.2, 3, 5	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć		
	III.5.4, 5, 12, 13 IV.7.7 III.5.2	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; wyrażanie emocji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (blog, rozprawka)		

	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 43</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 5 i 6</b>	<b>Podręcznik</b> str. 238	
	<b>Lekcja 44</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 6</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 6 Test
	<b>Lekcja 45</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Szkoła, praca”</b>	<b>Podręcznik</b> str. 239	
<b>MODUŁ 7</b>				
	<b>Lekcja 46</b>	<b>Temat: Życie rodzinne i towarzyskie – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 240–241	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 240
Realizacja NPP	Wiedza I.1.5	<b>P R Leksyka: Życie rodzinne i towarzyskie</b> (okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, czas wolny, wirtualne znajomości, życie codzienne, konflikty i problemy, uroczystości/święta, sposoby świętowania)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 47</b>	<b>Temat: Życie rodzinne i towarzyskie – formy spędzania czasu wolnego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 242–243	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/20
Realizacja NPP	Wiedza I.1.5	<b>P Leksyka:</b> formy spędzania czasu wolnego	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 15 R str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 10 <b>PISANIE</b> P str. 40 R str. 70 <b>MODUŁ 15</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/20
	Recepcja II.2.2, 3, 4, 5	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.5 IV.6.2, 3, 4, 7, 8	<b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; prośenie		

	III.5.1, 5, 7, 12, 13 IV.7.7  III.5.2	o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych  <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; wyrażanie emocji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (list prywatny, rozprawka)	str. 338	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 48</b>	<b>Temat: Życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości</b>	<b>Podręcznik</b> str. 244–245	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 244
Realizacja NPP	Wiedza I.1.5	<b>P Leksyka:</b> święta i uroczystości		
	Recepcja II.3.1, 2, 3	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R str. 18, 20</b>	
	Produkcja III.4.1, 5, 7, 9	<b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R str. 12, 13</b>	
	III.5.5, 9, 12, 13	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> wyrażanie	<b>PISANIE</b> <b>P str. 40</b> <b>R str. 74</b>	

		i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi (e-mail, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 49</b>	<b>Temat: Życie rodzinne i towarzyskie – styl życia, koledzy, przyjaciele</b>	<b>Podręcznik</b> str. 246–247	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/21 <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/21
Realizacja NPP	Wiedza I.1.5	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> styl życia, koledzy, przyjaciele	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 15 <b>P/R</b> str. 20  <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13  <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 38 <b>R</b> str. 70	
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.5, 7, 9 III.4.2 IV.6.2, 3  III.5.1, 12, 13 IV.7.2, 4, 6 III.5.2	<b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i		



		sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (blog, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 50</b>	<b>Temat: Życie rodzinne i towarzyskie – konflikty i problemy</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.5	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> konflikty i problemy <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasowniki modalne – przeszłość	<b>Podręcznik</b> str. 248–249 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 108 <b>R</b> str. 110 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18, 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>FUNCTIONS BANK</b> str. 373	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 248
	Recepcja II.3.2, 3, 5, 6	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		
	Produkcja III.4.1, 2, 5, 7 IV.6.2, 8, 10 III.4.2 IV.6.2, 3	<b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych; proszenie o radę i udzielanie jej; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji		
	Inne umiejętności	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad		

	IV.9, 10, 12, 13	językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 51</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 7</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 7 Test
	<b>Lekcja 52</b>	<b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Życie rodzinne i towarzyskie”</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Życie rodzinne i towarzyskie”
<b>MODUŁ 8</b>				
	<b>Lekcja 53</b>	<b>Temat: Kultura – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 250–251	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 250
Realizacja NPP	Wiedza I.1.9	<b>P</b> <b>Leksyka: Kultura</b> (muzyka, występy, sztuki plastyczne, architektura, fotografia, o sztuce, film/teatr/literatura, media, prasa i Internet, telewizja i radio)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 54</b>	<b>Temat: Kultura – uczestnictwo w kulturze</b>	<b>Podręcznik</b> str. 252–253	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/22
Realizacja NPP	Wiedza I.1.9	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> uczestnictwo w kulturze		
	Recepcja II.2.1, 3, 5 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 15 <b>P/R</b> str. 20	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/22
	Produkcja III.4.1, 4, 5 IV.6.2, 4, 6 IV.6.2, 3	<b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10, 12	

	III.5.1, 2, 4, 5, 12, 13 IV.7.4	sugestii; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi (e-mail, artykuł)	<b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 74	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 55</b>	<b>Temat: Kultura – media</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.9	<b>P Leksyka:</b> media	<b>Podręcznik</b> str. 254–255 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18, 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 50	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 254
	Recepcja II.3.1, 2, 3, 4, 5	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 3, 5, 12 IV.6.1, 2, 3	<b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form		

	III.5.1, 4, 5, 12, 13 IV.7.6	grzecznościowych <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się i sprzeciwianie (list prywatny, list formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 56</b>	<b>Temat: Kultura – twórcy i ich dzieła</b>	<b>Podręcznik</b> str. 256–257 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 15 P/R str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 12	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 1/23  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 1/23
Realizacja NPP	Wiedza I.1.9	<b>R Leksyka:</b> twórcy i ich dzieła		
	Recepcja II.2.1, 3	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.1, 4, 5	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 57</b>	<b>Temat: Kultura – dziedziny kultury</b>	<b>Podręcznik</b> str. 258–259 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 258
Realizacja NPP	Wiedza I.1.9	<b>R Leksyka:</b> dziedziny kultury		
	Recepcja	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w		

II.3.3, 4, 5 II.3.1	tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii	<b>P/R str. 20</b> <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R str. 10</b> <b>PISANIE</b> <b>P str. 38</b> <b>R str. 70</b>	
Produkcja III.4.5, 12 IV.6.2, 6, 8	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; wyrażanie emocji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (blog, rozprawka)		
III.5.5, 7, 12, 13 IV.7.2, 7 III.5.2			
Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
<b>Lekcja 58</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 7 i 8</b>	<b>Podręcznik</b> str. 260	
<b>Lekcja 59</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 8</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 8 Test
<b>Lekcja 60</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Życie rodzinne i towarzyskie, kultura”</b>	<b>Podręcznik</b> str. 261	
<b>Lekcja 61 i 62</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Modułach 1–8</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 1–8 Test

MODUŁ 9				
	<b>Lekcja 63</b>	<b>Temat: Zakupy i usługi – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 262–263	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 262
Realizacja NPP	Wiedza I.1.7	<b>P R</b> <b>Leksyka: Zakupy i usługi</b> (sklepy, usługi, zakupy, marketing, płacenie, metody płacenia, karty płatnicze, usługi bankowe, ubezpieczenia)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 64</b>	<b>Temat: Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług</b>	<b>Podręcznik</b> str. 264–265 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str.92 <b>R</b> str. 97 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10 <b>FUNCTIONS BANK</b> str. 369 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 70	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/01 <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/01
Realizacja NPP	Wiedza I.1.7	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> <i>have sth done</i>		
	Recepcja II.2.1, 2, 3, 4 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.2, 5 IV.6.2, 3, 4, 10  III.5.2, 5, 12, 13 III.5.2	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnienia; proszenie o radę i udzielanie jej  <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów		

		i uczyć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (list prywatny, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 65</b>	<b>Temat: Zakupy i usługi – kupowanie i sprzedawanie</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.7	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> kupowanie i sprzedawanie	<b>Podręcznik</b> str. 266–267 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R</b> str.18, 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 43	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 266
	Recepcja II.3.2, 3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.5, 7  III.5.1, 4, 5, 7, 12, 13 IV.7.2	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień (e-mail, list		

		formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 66</b>	<b>Temat: Zakupy i usługi – reklama</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.7	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> reklama	<b>Podręcznik</b> str. 268–267 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R str. 18</b> <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R str. 10, 13</b>	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/02  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/02
	Recepcja II.2.3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.5, 7, 10 IV.6.2, 4, 5, 6, 10	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii		
	III.5.1, 4, 5, 12, 13 IV.7.2, 4	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii (blog, artykuł)		
	Inne umiejętności	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad		



	IV.9, 10, 12, 13	językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 67</b>	<b>Temat: Zakupy i usługi – środki płatnicze, banki</b>		<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 270
Realizacja NPP	Wiedza I.1.7	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> środki płatnicze, banki	Podręcznik str. 270–271 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18, 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10	
	Recepcja II.3.2, 3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.2, 5, 7, 10, 12 IV.6.2, 4, 6, 11	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji; wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgadzanie się lub odmawianie spełnienia prośby		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 68</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 9</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 9 Test
	<b>Lekcja 69</b>	<b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Zakupy i usługi”</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Zakupy i usługi”

MODUŁ 10				
	<b>Lekcja 70</b>	<b>Temat: Nauka i technika – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 272–273	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 272
Realizacja NPP	Wiedza I.1.12	<b>P R</b> <b>Leksyka: Nauka i technika</b> (badania naukowe, odkrycia, technika, przydatne wynalazki, komputeryzacja)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 71</b>	<b>Temat: Nauka i technika – wynalazki</b>	<b>Podręcznik</b> str. 274–275 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 92, 120, 150 <b>R</b> str. 94, 122, 155 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 50	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/03  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/03
Realizacja NPP	Wiedza I.1.12	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> wynalazki <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> przymiotniki – stopniowanie, strona bierna, tryby warunkowe		
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.5, 7 IV.6.2, 4, 6  III.5.2, 4, 5, 7, 12, 13 IV.7.8 IV.7.2	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii  <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę		

		i udzielanie jej; ustosunkowywanie się do opinii innych osób (list prywatny, list formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 72</b>	<b>Temat: Nauka i technika – obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych</b>		<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 276
Realizacja NPP	Wiedza I.1.12	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych	<b>Podręcznik</b> str. 276–277 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 46	
	Recepcja II.3.2, 3, 4	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.5, 10 IV.6.8	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych		
	III.5.1, 4, 5, 7, 12, 13 IV.7.6, 7, 10	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń; wyrażanie emocji; wyrażanie skargi, przeproszenie, przyjmowanie przeprosin (e-mail, list formalny)		

	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 73</b>	<b>Temat: Nauka i technika – odkrycia naukowe</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.12	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> odkrycia naukowe	<b>Podręcznik</b> str. 278–279 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> P str. 15 P/R str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> P/R str. 12 <b>PISANIE</b> P str. 40 R str. 70	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/04  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/04
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonej informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 4, 5, 10  III.5.4, 5, 7, 12, 13 III.5.2	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim (list prywatny, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 74</b>	<b>Temat: Nauka i technika – technologie informacyjno-komunikacyjne</b>	<b>Podręcznik</b> str. 280–281	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 280

Realizacja NPP	Wiedza I.1.12	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> technologie informacyjno-komunikacyjne	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna P/R str. 18, 20</b>  <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna P/R str. 13</b>	
	Recepcja II.3.1, 3, 4, 6 II.3.1	<b>P</b> <b>R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonej informacji; określanie intencji nadawcy; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 5, 7, 12 III.4.2 IV.6.2, 3	<b>P</b> <b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 75</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 9 i 10</b>	<b>Podręcznik</b> str. 282	
	<b>Lekcja 76</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 10</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 10 Test
	<b>Lekcja 77</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Zakupy i usługi, nauka i technika”</b>	<b>Podręcznik</b> str. 283	
<b>MODUŁ 11</b>				
	<b>Lekcja 78</b>	<b>Temat: Żywnienie – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 284–285	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 284
alizacja NP	Wiedza I.1.6	<b>P</b> <b>R</b> <b>Leksyka: Żywnienie</b> (owoce, warzywa, nabiał, produkty zbożowe, mięso, ryby, wyroby cukiernicze,		

		inne produkty, napoje, przygotowanie potraw, przybory kuchenne, urządzenia kuchenne, posiłki i dania, o jedzeniu, jedzenie poza domem, dieta)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 79</b>	<b>Temat: Żywnienie – artykuły spożywcze</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.6	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> artykuły spożywcze	<b>Podręcznik</b> str. 286–287 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P str. 15 P/R str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 10, 12 <b>PISANIE</b> P str. 40 R str. 46	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/05  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/05
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5 IV.6.2, 3, 4, 6, 10  III.5.2, 4, 5, 9, 12, 13 IV.7.8, 10 IV.7.3, 6	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; proszenie o radę i udzielanie jej <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu		

		wypowiedzi, prośenie o radę i udzielanie jej; wyrażanie skargi, przeproszanie, przyjmowanie przeprosin; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych; wysuwanie i rozważanie hipotez (list prywatny, list formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 80</b>	<b>Temat: Żywnienie – posiłki i ich przygotowanie</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.6	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> posiłki i ich przygotowanie <b>P</b> <b>Gramatyka:</b> rzeczowniki złożone	<b>Podręcznik</b> str. 288–289 <b>GRAMATYKA</b> P str. 138 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P/R str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 12 <b>PISANIE</b> P str. 38 R str. 70	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 288
	Recepcja II.3.1, 3, 4, 5 II.3.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 4, 5  III.5.1, 2, 5, 7, 12, 13 IV.7.4 III.5.2	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub		

		rozwiązaniem i przeciw nim (blog, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 81</b>	<b>Temat: Żywnienie – lokale gastronomiczne</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.6	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> lokale gastronomiczne <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> Present Perfect, <i>will</i> – przypuszczenia, czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość	<b>Podręcznik</b> str. 290–291 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 77, 102 <b>R</b> str. 79, 106, 107 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 15 <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/06 <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/06
	Recepcja II.2.1, 3, 4	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.2, 5, 7 IV.6.8 IV.6.2	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 82</b>	<b>Temat: Żywnienie – diety</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.6	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> diety	<b>Podręcznik</b> str. 292–293 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 292
	Recepcja II.3.1, 3, 4, 6 II.3.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; oddzielanie faktów od opinii		



	<p>Produkcja III.4.5, 7, 9 IV.6.2, 4, 10</p> <p>III.5.1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13 IV.7.8</p>	<p><b>R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; proszenie o radę i udzielanie jej</p> <p><b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę i udzielanie jej (list prywatny, artykuł)</p>	<p><b>PISANIE</b> <b>P str. 40</b> <b>R str. 74</b></p>	
	<p>Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13</p>	<p>Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej</p>		
	<p><b>Lekcja 83</b></p>	<p><b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 11</b></p>		<p><b>Teczka nauczyciela:</b> Module 11 Test</p>
	<p><b>Lekcja 84</b></p>	<p><b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Żywienie”</b></p>		<p><b>Teczka nauczyciela:</b> prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Żywienie”</p>

MODUŁ 12				
	<b>Lekcja 85</b>	<b>Temat: Zdrowie – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 294–295	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 294
Realizacja NPP	Wiedza I.1.11	<b>P R Leksyka: Zdrowie</b> (choroby, w chorobie, części ciała, urazy, kontuzje, leczenie, u lekarza/w szpitalu, apteczka, zdrowy styl życia, niepełnosprawni, uzależnienia, opieka zdrowotna)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 86</b>	<b>Temat: Zdrowie – samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie</b>	<b>Podręcznik</b> str. 296–297 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10, 12 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 70	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/07  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/07
Realizacja NPP	Wiedza I.1.11	<b>P Leksyka:</b> samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie		
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5 II.2.1	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5, 9, 10, 12 IV.6.2, 3, 4, 10	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; proszenie o radę i udzielanie jej		

	III.5.2, 9, 12, 13 III.5.2 IV.7.2, 4, 7	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; opisywanie doświadczeń swoich i innych, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezę lub rozwiązaniem i przeciw nim; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie emocji (e-mail, rozprawka)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 87</b>	<b>Temat: Zdrowie – niepełnosprawni</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.11	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> niepełnosprawni <b>P R</b> <b>Gramatyka:</b> czasy przeszłe	<b>Podręcznik</b> str. 298–299 <b>GRAMATYKA</b> P str. 80 R str. 82 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> P/R str. 18, 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> P/R str. 12 <b>PISANIE</b> P str. 38 R str. 74	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 298
	Recepcja II.3.3, 4	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5, 9, 10	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich innych osób, wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości		
	III.5.5, 9, 12, 13 IV.7.8 IV.7.3	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie		

		zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; proszenie o radę i udzielanie jej; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych (blog, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 88</b>	<b>Temat: Zdrowie – higieniczny tryb życia, uzależnienia</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.11	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> higieniczny tryb życia, uzależnienia	<b>Podręcznik</b> str. 300–301 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P</b> str.15 <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 12 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 74	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/08  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/08
	Recepcja II.2.1, 3, 5 II.2.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 2, 5, 9, 10 IV.6.10  III.5.3, 5, 9, 12, 13 IV.7.4, 6 IV.7.3, 5	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; proszenie o radę i udzielanie jej <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu		

		wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się i sprzeciwianie; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych (list prywatny, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 89</b>	<b>Temat: Zdrowie – ochrona zdrowia</b>	<b>Podręcznik</b> str. 302–303	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 302
Realizacja NPP	Wiedza I.1.11	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> ochrona zdrowia	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13	
	Recepcja II.3.3, 4, 5 II.3.1	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.5, 7 IV.6.2, 4, 5	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych; wysuwanie i rozważanie hipotez		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 90</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 11 i 12</b>	<b>Podręcznik</b> str. 304	
	<b>Lekcja 91</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 12</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b>

				Module 12 Test
	<b>Lekcja 92</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Żywnie, zdrowie”</b>	<b>Podręcznik</b> str. 305	
<b>MODUŁ 13</b>				
	<b>Lekcja 93</b>	<b>Temat: Sport – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 306–307	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 306
Realizacja NPP	Wiedza I.1.10	<b>P R</b> <b>Leksyka: Sport</b> (dziedziny sportu, sporty walki, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, o sporcie, niepełnosprawność w sporcie, kibice, nieuczciwość w sporcie, sporty ekstremalne)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 94</b>	<b>Temat: Sport – dyscypliny sportu</b>	<b>Podręcznik</b> str. 308–309	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/09
Realizacja NPP	Wiedza I.1.10	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> dyscypliny sportu	<b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 50	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/09
	Recepcja II.2.3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5, 9, 10 IV.6.2, 3	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji		
	III.5.2, 3, 5, 12, 13	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie		

	IV.7.6 IV.7.2, 4	wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się i sprzeciwianie; ustosunkowywanie się do opinii innych osób; komentowanie, akceptowanie lub kwestionowanie zdania innych (list prywatny, list formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 95</b>	<b>Temat: Sport – zasada „Fair play”</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.10	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> zasada „Fair play”	<b>Podręcznik</b> str. 310–311 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18, 20 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 13 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 74	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 310
	Recepcja II.3.1, 3, 4, 5	<b>P</b> <b>R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 2, 5, 7 IV.6.2, 3	<b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji		
	III.5.2, 3, 4, 5, 12,	<b>P</b> <b>R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie		

	13 IV.7.3, 5	wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych (e-mail, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 96</b>	<b>Temat: Sport – imprezy sportowe, dyscypliny sportu</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.10	<b>R Leksyka:</b> imprezy sportowe, dyscypliny sportu <b>P Gramatyka:</b> tryby warunkowe ('2')	<b>Podręcznik</b> str. 312–313 <b>GRAMATYKA</b> P str. 120 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P/R str. 20 R str. 16 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 10	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/10  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/10
	Recepcja II.2.3, 4, 5 II.2.1	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi; odróżnianie faktów od opinii		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5, 7, 9, 10 V.8.1	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; przekazywanie w języku obcym informacji zawartych		



		w materiałach wizualnych		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 97</b>	<b>Temat: Sport – sport wyczynowy</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.10	<b>R</b> <b>Leksyka:</b> sport wyczynowy	<b>Podręcznik</b> str. 314–315 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P</b> str. 18 <b>P/R</b> str. 20 <b>R</b> str. 19 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 46	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 314
	Recepcja II.3.3, 4, 6	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5, 9, 10 Inne umiejętności	<b>P</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości		
	III.5.2, 4, 5, 12, 13 IV.7.4, 10	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi, przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie skargi, przeproszenie, przyjmowanie przeprosin (list prywatny, list formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 11, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze		

		źródeł informacji w języku obcym; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 98</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 13</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 13 Test
	<b>Lekcja 99</b>	<b>Temat: Omówienie wyników testu. Prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Sport”</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> prezentacja PowerPoint – egzamin ustny „Sport”
<b>MODUŁ 14</b>				
	<b>Lekcja 100</b>	<b>Temat: Podróżowanie i turystyka – wprowadzenie słownictwa tematycznego</b>	<b>Podręcznik</b> str. 316–317	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie Wordlist str. 316
Realizacja NPP	Wiedza I.1.8	<b>P R</b> <b>Leksyka: Podróżowanie i turystyka</b> (środki transportu, samochodem, pociągiem, samolotem, podróżowanie, wypadki, w czasie urlopu/wakacji, zwiedzanie, zakwaterowanie, rzeczy potrzebne w podróży)		
	Inne umiejętności IV.9, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 101</b>	<b>Temat: Podróżowanie i turystyka – środki transportu</b>	<b>Podręcznik</b> str. 318–319 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P</b> str. 15 <b>P/R</b> str. 20 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R</b> str. 10, 12 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 46	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/11  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/11
Realizacja NPP	Wiedza I.1.8	<b>P</b> <b>Leksyka: środki transportu</b>		
	Recepcja II.2.1, 3, 4, 5	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 2 IV.6.2, 3, 4, 6, 9, 12	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie		

	III.5.2, 4, 5, 7, 9, 12, 13 IV.7.4, 10	informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie emocji; wyrażanie skargi, przepraszenie, przyjmowanie przeprosin <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów, uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie skargi, przepraszenie, przyjmowanie przeprosin (list prywatny, list formalny)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 102</b>	<b>Temat: Podróżowanie i turystyka – przygotowania do podróży</b>	<b>Podręcznik</b> str. 320–321 <b>GRAMATYKA</b> P str.146, 150 R str. 148, 155 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> P/R str. 18 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> P/R str. 12, 13 <b>PISANIE</b>	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 320
Realizacja NPP	Wiedza I.1.8	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> przygotowania do podróży <b>P R Gramatyka:</b> przymiotniki – stopniowanie, przedimki		
	Recepcja II.2.2, 4	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; określanie intencji nadawcy		
	Produkcja III.4.1, 2, 4, 5, 7, 9 IV.6.4, 6, 8	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń		

	III.5.1, 2, 4, 5, 7, 9, 12, 13 IV.7.2	z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych; <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; ustosunkowanie się do opinii innych osób (blog, list formalny)	<b>P</b> str. 38 <b>R</b> str. 50	
	Inne umiejętności IV.9, 10, 11, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 103</b>	<b>Temat: Podróżowanie i turystyka – wypadki</b>		
Realizacja NPP	Wiedza I.1.8	<b>R Leksyka:</b> wypadki <b>P R Gramatyka:</b> czasowniki modalne – teraźniejszość i przyszłość, czasowniki modalne – przeszłość, przeszłość nierzeczywista ( <i>I wish</i> )	<b>Podręcznik</b> str. 322–323 <b>GRAMATYKA</b> <b>P</b> str. 102 <b>R</b> str. 106, 111, 126 <b>STRATEGIE MATURALNE –</b> <b>matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 20	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/12  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/12
	Recepcja II.2.1, 3, 5 II.2.1	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi; oddzielanie faktów		

		od opinii	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R str. 13</b> <b>PISANIE</b> <b>P str. 40</b> <b>R str. 74</b>	
	Produkcja III.4.1, 5, 10	<b>R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości, dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości		
	III.5.1, 2, 4, 5, 9, 12, 13 IV.7.4 IV.7.3	<b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych (list prywatny, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 104</b>	<b>Temat: Podróżowanie i turystyka – informacja turystyczna, baza noclegowa, zwiedzanie</b>	<b>Podręcznik</b> str. 324–325	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 324
Realizacja NPP	Wiedza I.1.8	<b>R Leksyka:</b> informacja turystyczna, baza noclegowa, zwiedzanie	<b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R str. 18, 20</b> <b>STRATEGIE MATURALNE – matura ustna</b> <b>P/R str. 10</b>	
	Recepcja II.3.1,3, 4, 5	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi		
	Produkcja III.4.1, 5, 7	<b>P Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie		

	IV.6.2, 4, 6, 8	i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 105</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 13 i 14</b>	<b>Podręcznik</b> str. 326	
	<b>Lekcja 106</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Module 14</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 14 Test
	<b>Lekcja 107</b>	<b>Temat: Egzamin ustny „Sport, podróżowanie i turystyka”</b>	<b>Podręcznik</b> str. 327	
<b>MODUŁ 15</b>				
	<b>Lekcja 108</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – ciekawostki ukryte pod ziemią</b>	<b>Podręcznik</b> str. 328–329 <b>PISANIE</b> <b>P</b> str. 40 <b>R</b> str. 74	<b>Teczka nauczyciela</b> nagranie CD 2/13  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 328 nagranie CD 2/13
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R</b> <b>Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – ciekawostki ukryte pod ziemią		
	Recepcja II.2.3 II.3.1, 3	<b>PR</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji <b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.1, 4, 5, 8	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności;		

	III.5.1, 2, 4, 5, 12, 13 IV.7.4, 8	relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość <b>P R Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; proszenie o radę i udzielanie jej (list prywatny, artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 109</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – przyroda</b>	<b>Podręcznik</b> str. 330–331	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 330
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – przyroda		
	Recepcja II.3.6	<b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		
	Produkcja III.4.5 IV.6.6	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii		
	Inne umiejętności	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad		

	IV.9, 10, 11, 12, 13	językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 110</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – abyśmy nie myśleli stereotypami</b>	<b>Podręcznik</b> str. 332–333	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 332
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P</b> <b>Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – abyśmy nie myśleli stereotypami		
	Recepcja II.3.3	<b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.1, 2, 3, 5  III.5.5, 12, 13	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć <b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi (opowiadanie)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 111</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – język – dialekty</b>	<b>Podręcznik</b> str. 334–335	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 335
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R</b> <b>Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – język – dialekty		



	Recepcja II.3.3	<b>PR Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.5, 10 IV.6.4	<b>PR Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 112</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – zwyczaje</b>	<b>Podręcznik</b> str. 336–337	<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 336
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>PR Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – zwyczaje		
	Recepcja II.3.6	<b>PR Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		
	Produkcja III.4.5, 9 IV.6.2, 4, 6, 8, 10  III.5.1, 5, 9, 12, 13	<b>PR Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień; przedstawianie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje  i życzenia innych; prośenie o radę i udzielanie jej <b>PR Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i		

		uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi (artykuł)		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 113</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – interpretowanie wykresów z danymi z obszaru UE</b>	<b>Podręcznik</b> str. 338–339	
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – interpretowanie wykresów z danymi z obszaru UE		
	Produkcja V.8.1	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 114</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – celebryci</b>	<b>Podręcznik</b> str. 340–341	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/14
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – celebryci		<a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 340 nagranie CD 2/14
	Recepcja II.2.3, 4 II.3.3	<b>P R Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy <b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.5 IV.6.2, 3, 4	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy;		

		stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji oraz wyjaśnień		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 115</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – walka o prawa ludzi</b>	<b>Podręcznik</b> str. 342–343	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/15  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie CD 2/15 nagranie tekstu str. 342
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R</b> <b>Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – walka o prawa ludzi		
	Recepcja II.2.3 V.8.1  II.3.3	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji; streszczanie usłyszanego tekstu <b>P R</b> <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> znajdowanie w tekście określonych informacji		
	Produkcja III.4.5 IV.6.3	<b>P R</b> <b>Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 116</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – coroczne wydarzenia</b>	<b>Podręcznik</b> str. 344–345 <b>STRATEGIE MATURALNE – matura pisemna</b> <b>P/R</b> str. 18, 20	<b>Teczka nauczyciela:</b> nagranie CD 2/16  <a href="http://www.nowaera.pl/strefauczniadm">www.nowaera.pl/strefauczniadm</a> nagranie tekstu str. 344 nagranie CD 2/16
Realizacja NPP	Wiedza I.1.15	<b>P R</b> <b>Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – coroczne wydarzenia		
	Recepcja	<b>P R</b> <b>Rozumienie ze słuchu:</b> znajdowanie w tekście		

	II.2.3 V.8.1 II.3.1, 3 V.8.1	określonych informacji; streszczanie usłyszanego tekstu <b>P R Rozumienie wypowiedzi pisemnej:</b> określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych		
	Produkcja III.4.1, 2, 5, 7, 8	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość		
	Inne umiejętności IV.9, 10, 12, 13	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem; współdziałanie w grupie; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 117</b>	<b>Temat: Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – Unia Europejska – historia i teraźniejszość</b>	<b>Podręcznik</b> str. 346–347	
	Wiedza I.1.15	<b>Leksyka:</b> Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego i Polsce oraz Unii Europejskiej – Unia Europejska – historia i teraźniejszość		
	Produkcja III.4.3, 5, 10 V.8.1	<b>P R Tworzenie wypowiedzi ustnej:</b> przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych		
	Inne umiejętności	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad		

	IV.9, 10, 11, 12, 13	językiem; współdziałanie w grupie; korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym; stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych; posiadanie świadomości językowej		
	<b>Lekcja 118</b>	<b>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z Modułów 9–14</b>		
	<b>Lekcja 119, 120</b>	<b>Temat: Sprawdzian wiadomości po Modułach 1–15</b>		<b>Teczka nauczyciela:</b> Module 1–15 Test