

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych**

Technik Handlowiec 522305

Przedmiot: Pracownia sprzedaży kl III

Wymagania edukacyjne	
Ocena	Nazwa działu:
I. REALIZACJA TRANSAKЦИИ ZAKUPU-SPRZEDAŻY	
	na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić czynności związane z wydaniem sprzedanego towaru, • wymienić rodzaje urządzeń technicznych, • wymienić rodzaje inkasa, • wymienić dowody sprzedaży, • wymienić dokumentacje kasową (asygnaty KP, asygnaty KW, raport kasowy RK)
	na ocenę dostateczną uczeń powinien:
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić zasady odprowadzania utargu do kasy przedsiębiorstwa i do banku, • wyjaśnić zasady sporządzania dokumentacji kasowej, • wymienić programy magazynowo-sprzedażowe
	na ocenę dobrą uczeń powinien:
Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzować przebieg inkasa, • przygotować pieniądze do odprowadzenia utargu, • scharakteryzować zasady wystawiania faktur sprzedaży i rachunków, • sporządzić faktury sprzedaży i rachunki sprzedaży, paragony, • sporządzić dowody korygujące sprzedaż towarów
	na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • opracować harmonogram wydawania towarów, • analizować zalety i wady stosowania inkasa do rozliczeń, • obsłużyć urządzenia techniczne, • obsłużyć urządzenia wagowe, • obsłużyć urządzenia kasowe • obsłużyć program magazynowo-sprzedażowy „Subiekt”
	na ocenę celującą uczeń powinien:
Celujący	<ul style="list-style-type: none"> • posiadać dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania • samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania, • uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową
II. OCHRONA PRAW KONSUMENTA	
	na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić elementy umowy sprzedaży, • wymienić elementy oferty sprzedaży, • wymienić prawa i obowiązki nabywcy, • wymienić obowiązki sprzedawcy
	na ocenę dostateczną uczeń powinien:
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, • omówić elementy oferty sprzedaży i umowy sprzedaży, • rozmieścić elementy składowe pism, • aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych, • umieć uruchamiać programy komputerowe wykorzystywane na zajęciach,

Dobry	<ul style="list-style-type: none"> • tworzyć typowe pisma handlowe na ocenę dobrą uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> • znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować, • sporządzić pisma handlowe, • sporządzić umowę sprzedaży, • sporządzić reklamację, • wypełnić kartę gwarancyjną, • wymienić instytucje do kontroli sklepów
Bardzo dobry	na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> • posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających, • bezbłędnie przygotowywać dokumenty handlowe: umowę sprzedaży, ofertę sprzedaży, • samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania na blankietach korespondencyjnych, • umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, • bezbłędnie wypełnić kartę gwarancyjną, • scharakteryzować instytucje upoważnione do kontroli sklepów
Celujący	na ocenę celującą uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none"> • posiadać dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania • samodzielnie i twórczo rozwijać swoje zainteresowania, • uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, • podejmować się wykonania zadań dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową

Wymagania na ocenę wyższą obejmują również wymagania na oceny (ocenę) niższe.

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnić ono zalecenia opinii lub orzeczenie PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce.