**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

 GEOGRAFIA

Małgorzata Tojek-Borowy

**I. WSTĘP**

 1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne ze Statutem Szkoły i Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

 2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego.

3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji geografii.

 4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

 5. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

 6. Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

 • informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,

 • udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

 • wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,

• planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,

 • motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

 7. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

 8. O sprawach nie uwzględnionych w powyższym dokumencie, nauczyciel decyduje na bieżąco zgodnie z zapisami Statutu Szkoły oraz przepisami prawa oświatowego.

**II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

Prace pisemne i odpowiedzi ustne będą oceniane według następujących kryteriów:

1. Kryteria oceny sprawdzianów, kartkówek, testów:

 • zgodność ze skalą procentową ocen prac pisemnych,

 • zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania,

 • koncepcja rozwinięcia tematu (twórcza i odtwórcza),

 • poprawność formowania i samodzielność formułowania własnych sądów.

1. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

 • zgodność z tematem pytania,

 • logika i spójność wypowiedzi,

 • prawidłowość rozumienia pojęć oraz poprawność interpretowania zjawisk i procesów geograficznych,

• umiejętność ilustrowania wypowiedzi środkami dydaktycznymi.

**III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

1. Nauczyciel systematycznie sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Skala procentowa ocen:

• 98% – 100% ocena celująca

 • 89% – 97% ocena bardzo dobra

 • 75% – 88% ocena dobra

 • 50% – 74% ocena dostateczna

• 30% – 49% ocena dopuszczająca

 • 0% - 29% ocena niedostateczna

Oceny mogą być rozszerzone o „+” lub „-”.

1. Oceny cząstkowe są przeliczane według następującej skali wagowej:

 • sprawdziany, konkursy – waga 3

 • projekt – waga 5

• kartkówki – waga 2

• odpowiedzi ustne - waga 3

 • praca na lekcji – waga 1

 • aktywność na lekcji, karty pracy, inne – waga 1

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali: • ocena celująca: 5,50 – 6,00;

• ocena bardzo dobra: 4,75 – 5,49;

• ocena dobra: 3,75 – 4,74;

 • ocena dostateczna: 2,75 – 3,74;

 • ocena dopuszczająca: 1,75 – 2,74;

• ocena niedostateczna: 1,00 – 1,74

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek) raz w półroczu. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowania będą zapisywane w dzienniku.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcjach krócej niż 5 dni roboczych, ma obowiązek uzupełnić materiał samodzielnie i być przygotowanym do kolejnej lekcji.
3. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości nieobecności).
4. Prace pisemne (lub ich fragmenty) napisane nieczytelnie nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie posiada orzeczenia lub opinii poradni o dysfunkcjach (dysgrafia) i mogą być przyczyną obniżenia oceny.
5. Ocena śródroczna i roczna zostaje ustalona zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu (usprawiedliwionych lub/i nieusprawiedliwionych) i nie posiada minimalnej ilości ocen cząstkowych, może być nieklasyfikowany.
7. Formy oceniania postępów ucznia:

a) Sprawdziany pisemne obejmujące 1 większy dział, 1 większy dział podzielony na 2 sprawdziany, lub 2 mniejsze działy połączone w jeden sprawdzian. Sprawdziany muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku.

b) Kartkówki, mogą być niezapowiedziane i mogą obejmować najwyżej trzy ostatnie tematy. c) Odpowiedzi ustne obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi.

d) Karta pracy zadana przez nauczyciela do wykonania podczas lekcji.

 e) Praca na lekcji indywidualna lub zespołowa. Ocenie podlegają poprawność wykonania zadania, aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

 f) Prace domowe wykonywane na bieżąco w terminie wskazanym przez nauczyciela.

 g) Aktywność na lekcji oceniana za pomocą „plusów”.

 h) Osiągnięcia ucznia w konkursach geograficznych,

 i) Projekty edukacyjne zaproponowane przez ucznia zgodnie z jego zainteresowaniami geograficznymi i zaakceptowane przez nauczyciela

 j) Inne prace zlecone przez nauczyciela lub zaproponowane przez ucznia zgodnie z jego zainteresowaniami.

**IV. ZASADY POPRAWY OCEN**

**1.** Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny. Poprawy ocen uczeń dokonuje w dodatkowym terminie w godzinach pozalekcyjnych wyznaczonych przez nauczyciela. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny. Po upływie tego terminu nauczyciel może odmówić uczniowi starania się o poprawę oceny.

2. Do dziennika wpisuje się obok oceny uzyskanej ocenę poprawioną (z wyjątkiem kolejnej oceny niedostatecznej) i obie oceny brane są pod uwagę podczas ustalania ocen śródrocznych i rocznych.

 3. Poprawienie ocen jest dobrowolne i zależy od decyzji ucznia. Uczeń ma prawo poprawić ocenę tylko jeden raz. W sytuacji poprawienia wyników uczeń może otrzymać nowe zadania o podobnym stopniu trudności co poprzednie.

4. Uczeń, który był nieobecny podczas pisania sprawdzianu / zapowiedzianej kartkówki innej pracy z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu 1 tygodnia od powrotu do szkoły.

5. W przypadkach, gdy nieobecność ucznia jest dłuższa (powyżej 1 tygodnia), uczeń może przystąpić do zaległych prac pisemnych w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem. 6. W przypadku oceny pracy na lekcji (np. wykonanie karty pracy, zadanych do wykonania na lekcji ćwiczeń, doświadczeń, itp.), nie ma możliwości poprawy tej oceny w inny sposób niż poprzez bieżące przygotowanie się do zajęć i otrzymywanie pozytywnych ocen.

**V. WARUNKI I TRYB UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA ROCZNA.**

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocena roczna zgodnie ze Statutem Szkoły.

**VI. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

 1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

 b) podczas prezentacji swoich wiadomości posługując swobodnie posługuje się terminologią geograficzną,

 c) bezbłędnie posługuje się mapą oraz źródłami statystycznymi, korzysta z różnorodnych źródeł informacji geograficznej,

d) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,

e) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w sytuacjach typowych i nietypowych,

f) odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

 a) opanował zdecydowaną większość zakresu wiadomości i umiejętności i sprawnie

 posługuje się zdobytymi wiadomościami,

 b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,

c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

 d) swobodnie posługuje się terminologią geograficzną oraz znajomością mapy,

 e) zna i wykorzystuje różne źródła informacji,

f) wykazuje duże zaangażowanie i aktywność w czasie lekcji,

 g) samodzielnie, starannie i dojrzale wykonuje prace domowe.

 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;

 b) poprawnie stosuje wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

 c) w dużym stopniu stosuje terminologię geograficzną,

 d) dobrze posługuje się map

 e) aktywnie uczestniczy w lekcjach,

 f) systematycznie i samodzielnie odrabia zadania domowe.

 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

 a) opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową danej klasy na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych,

 b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, c) podczas pracy w grupie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o wyższym stopniu trudności,

 d) w małym stopniu posługuje się terminologią geograficzną,

 e) informacje z mapy odczytuje przy pomocy nauczyciela.

f) wykazuje aktywność na lekcji, g) prace domowe przygotowuje w sposób powierzchowny, nie dokonując głębszej analizy.

 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

 a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z geografii w ciągu dalszej nauki,

 b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

 c) potrafi w niewielkim stopniu odczytać informacje na podstawie mapy,

 d) posługuje się bardzo ograniczoną terminologią geograficzną.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

 a) nie potrafi wykazać się podstawową wiedzą geograficzną i jej rozumieniem,

 b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,

 c) nie potrafi odczytać informacji na podstawie mapy,

 d) nie przygotowuje się do zajęć, jest biernym obserwatorem procesu lekcyjnego